

EDUCHIAMO CON PASSIONE

Settore: Assistenza

Area di intervento: *Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale*

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si inserisce nel contesto territoriale della Sicilia e si prefigge di **ridurre la dispersione scolastica e incrementare la capacità di un corretto metodo di studio, attraverso la costruzione di reti di collaborazione sul territorio siciliano** tra scuola, servizi sociali e centri di aggregazione per minori. Altresì intende **incrementare la partecipazione alle attività di socializzazione, culturali e ludico ricreative dei destinatari con difficoltà di integrazione**

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa.

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diversi dagli altri operatori. Condivideranno le stesse attività durante il corso dell'anno non creando alcun tipo di separazione.

Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In particolare, essi affiancheranno gli educatori responsabili dell'attività di animazione e formative e si occuperanno dell'accoglienza e dell'assistenza durante le ore pomeridiane.

Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali del Centro assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede.

Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica. In dettaglio a partire dall'avvio del progetto supporteranno le risorse umane coinvolte nelle seguenti attività delle varie azioni:

Azione	Attività
Azione 1 Pianificazione delle attività di intervento	Attività 4 Con gli operatori della sede - Incontro settimanale dell'équipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno

	<p>scolastico</p> <p>Attività 5 Con le famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposta alle famiglie degli alunni con difficoltà scolastiche dell'attività di sostegno pomeridiano presso la sede del Centro di aggregazione. - Sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione <p>Attività 6 Con i minori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi - Programmazione individualizzata del percorso di recupero scolastico
Azione 2 Interventi didattici	<p>Attività 1 Logistica Ambienti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione delle aule studio per il recupero scolastico - Divisione dei bambini per classi o per materie - Fornitura di materiale didattico (quaderni, penne, matite, gomme) per i minori con disagio economico
	<p>Attività 2 Preparazione Sussidi didattici</p> <p>Predisposizione di sussidi didattici per facilitare l'apprendimento (schede tematiche, esercitazioni pratiche, verifiche in itinere, test a risposta multipla o aperta)</p>
	<p>Attività 3 Sostegno scolastico</p> <p>Il sostegno scolastico rivolto ai minori che frequentano i centri di aggregazione dei salesiani terrà conto delle competenze di base in possesso di ciascun minore. Questa attività sarà effettuata dagli educatori e dalle figure professionali previste nel punto 9.4, i quali incontreranno il minore ogni giorno, per aiutarlo a fare i compiti e a definire ed imparare un metodo di studio e di apprendimento consono con le sue capacità ed attitudini. Questa azione prevede che l'educatore definisca un metodo di lavoro che sia più personalizzato possibile perché solo così si potranno ottenere risultati utili che siano in grado di coinvolgere ed appassionare il minore alle attività scolastiche e di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvio delle attività per la durata di 2 o 3 ore giornaliere dal lunedì al venerdì - Verifica della trascrizione sul diario dei compiti assegnati dagli insegnanti - Assistenza individuale o di gruppo durante lo svolgimento dei compiti - Ripetizione individuale o tra pari delle materie orali
	<p>Attività 4 Attività Ludico Ricreative in Italiano per i minori stranieri Apprendimento della lingua italiana attraverso la partecipazione a giochi di gruppo, laboratori teatrali e di canto</p>
	<p>Attività 5 Potenziamento curricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di singole materie in cui i destinatari risultano deficitari - Italiano: produzione di messaggi orali e scritti, conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua italiana. Corsi di recupero linguistico - Matematica: esecuzione delle quattro operazioni, calcolo con uso delle tabelline, utilizzo delle informazioni necessarie per risolvere i problemi con operazioni aritmetiche, conoscenza dei sistemi e delle unità di misura, riconoscere le varie figure geometriche - Inglese: comprensione e produzione di messaggi orali e scritti di uso quotidiano, rispettare le convenzioni di scrittura e le regole grammaticali conosciute.
	<p>Attività 6 Monitoraggio delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro trimestrale con gli insegnanti per verificare il grado di apprendimento e il rendimento scolastico - Incontro settimanale con le famiglie per informarle sull'andamento scolastico dei figli e per monitorare le situazioni di disagio familiare
Azione 3 attività sportive, culturali e ludico ricreative	<p>Attività sportive</p> <p>Le attività sportive saranno gestite da operatori e allenatori dell'Associazione Polisportiva Giovanili Salesiane (PGS) (vd. Accordo di partenariato) e avranno come</p>

	<p>scopo l'apprendimento del rispetto delle regole. I minori faranno parte delle squadre di: - Calcio a 5 e calcio a 11 - volley - basket - tennis tavolo Allenamenti in media due o tre volte a settimana con partecipazione a campionati zonali / provinciali Attività socio culturali Le attività culturali verranno gestite da operatori dell'Associazione Cinecircoli Giovanili Salesiani (CGS) Teatro ed espressione - Musical e spettacoli di canto corale - Organizzazione di eventi, manifestazioni e attività ricreative Incontri periodici (scadenza bimestrale) in occasione di dibattiti culturali, cine-forum o cicli di conferenze su temi d'interesse educativo</p>																		
<p>Azione 3 Progetto "Estate Ragazzi"</p>	<p>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un itinerario da svolgersi durante il periodo estivo (8 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla fine di luglio). Le attività proposte consentiranno ai destinatari di acquisire stima per le proprie capacità, attraverso il confronto, la condivisione, la collaborazione nel gruppo di pari, in atteggiamento di apertura e di rispetto. Si alterneranno attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> > potenziamento didattico con escursioni naturalistiche - culturali > giornate al mare o in piscina > Itinerari formativi > Laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione) <p>Laboratori di scambio culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> > Attività ludico ricreative e sportive <table border="1" data-bbox="486 1066 1382 1749" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: yellow;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">Programma di una Giornata Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">ore 9,00</td> <td>Arrivo</td> </tr> <tr> <td>Ore 9,15</td> <td>Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi</td> </tr> <tr> <td>Ore 9,30</td> <td>Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali</td> </tr> <tr> <td>Ore 11,30-13,00</td> <td>Laboratori creativi per la socializzazione e l'aggregazione Laboratori su tema con bricolage, tecniche di riciclaggio e costruzione di giocattoli o burattini</td> </tr> <tr> <td>Ore 13,30 - 14,30</td> <td>pausa pranzo</td> </tr> <tr> <td>Ore 14,30-16,30</td> <td>animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcetto, pallavolo), caccia al tesoro</td> </tr> <tr> <td>Ore 16,30-17.30</td> <td>Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema</td> </tr> <tr> <td>Ore 20</td> <td>Serata settimanale con le famiglie</td> </tr> </tbody> </table>	Programma di una Giornata Tipo		ore 9,00	Arrivo	Ore 9,15	Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi	Ore 9,30	Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali	Ore 11,30-13,00	Laboratori creativi per la socializzazione e l'aggregazione Laboratori su tema con bricolage, tecniche di riciclaggio e costruzione di giocattoli o burattini	Ore 13,30 - 14,30	pausa pranzo	Ore 14,30-16,30	animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcetto, pallavolo), caccia al tesoro	Ore 16,30-17.30	Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema	Ore 20	Serata settimanale con le famiglie
Programma di una Giornata Tipo																			
ore 9,00	Arrivo																		
Ore 9,15	Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi																		
Ore 9,30	Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali																		
Ore 11,30-13,00	Laboratori creativi per la socializzazione e l'aggregazione Laboratori su tema con bricolage, tecniche di riciclaggio e costruzione di giocattoli o burattini																		
Ore 13,30 - 14,30	pausa pranzo																		
Ore 14,30-16,30	animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcetto, pallavolo), caccia al tesoro																		
Ore 16,30-17.30	Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema																		
Ore 20	Serata settimanale con le famiglie																		

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede
1	ISPETTORIA SALESIANA SICULA 10	Messina Giostra	PIAZZA DON BOSCO 1	2
2	ISPETTORIA SALESIANA SICULA 7	Modica (RG)	VIA DON BOSCO 21	2
3	ISPETTORIA SALESIANA SICULA 12	Palermo	VIA DELLA LIBERTA' 199	4
4	OPERA SALESIANA DELLA DIVINA PROVVIDENZA	Trapani	VIA GIOVANNI BATTISTA FARDELLA 28	4
5	ISPETTORIA SALESIANA SICULA 17	Catania	VIA S. MARIA DELLA SALETTE 116	6
6	ISPETTORIA SALESIANA SICULA 18	Catania	VIA TEATRO GRECO 32	2

In tutte le sedi di attuazione progetto non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di partite di calcio, tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite
- Partecipare ad incontri di formazione, anche residenziale e di verifica, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari, nei giorni prefestivi e festivi per garantire una continuità di presenza con i destinatari e per partecipare ai momenti di convivenza organizzati dal centro in occasioni di feste importanti per la vita del Centro giovanile

- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione (2 settimane nel mese di agosto)
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

Giorni di servizio a settimana :6

Monte ore settimanale: 25 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

<p>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; • conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); • conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; • conoscenza dell'area d'intervento del progetto; • migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; • capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Competenza di base in campo scientifico e tecnologico • Competenza digitale • Imparare a imparare • Senso di iniziativa • Consapevolezza ed espressione culturali
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p>

Attestato specifico rilasciato da ente terzo:

ASSOCIAZIONE CNOS FAP Regione Sicilia, con sede legale in Catania (CT) Via Cifali 7, codice fiscale 800179808873 – P. Iva 03061680876 iscritto al REA n. CT-251184, in possesso della certificazione di qualità secondo le norme UNI EN ISO 9001:2008, rilasciata da CERMET Soc. srl. Regolarmente accreditato come Ente di Formazione Professionale presso l'Assessorato Regionale del Lavoro – Dipartimento Regionale della Formazione Professionale della Regione Sicilia per l'ambito di orientamento, formazione professionale, utenze speciali e FAD con il seguente codice di accreditamento AC4796

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione: Presso le singole sedi di attuazione progetto (SAP)

Durata: Numero totale ore formazione specifica: **72 ore**

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

La scelta di adottare tale modalità è motivata dal fatto che si ritiene utile attuare un percorso di formazione permanente che possa accompagnare per un tempo maggiore l'esperienza pratica dei volontari e possa fornire loro per un periodo più lungo le competenze e gli strumenti necessari per interagire in maniera positiva ed efficace con le attività previste dal progetto.

Durante tutto il percorso della formazione specifica i volontari confronteranno le materie teorico/pratiche con l'esperienza peculiare delle attività del progetto.

Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EMERGENZA EDUCAZIONE

Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:

Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Ambito di Azione del Programma:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese